

ЎЗБЕКИСТОН ХАЛҚАРО ИСЛОМ АКАДЕМИЯСИ



# МАРКАЗИЙ ОСИЁ ВА ИСЛОМ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИ

МАВЗУСИДАГИ ЁШ ТАДҚИҚОТЧИ  
ВА ТАЛАБАЛАРНИНГ РЕСПУБЛИКА  
АНЖУМАНИ ТЎПЛАМИ



Ўзбекистон халқаро ислом академияси  
нашриёт-матбаа бирлашмаси  
Тошкент – 2018

**УЎК: 28**

**КБК: 86.38**

**М 28**

«Марказий Осиё ва Ислом цивилизацияси» мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами / Масъул муҳаррир академик Н.Иброҳимов. – Тошкент, Ўзбекистон халқаро ислом академияси нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2018. – 352 бет.

**УЎК: 28**

**КБК: 86.38**

**Масъул муҳаррир:**

академик Неъматулла Иброҳимов

**Таҳрир хайъати:**

З.Исломов, Б.Исмоилов, И.Бекмирзаев, А.Арипов, Д.Махсудов, С.Оқилов, Ҳ.Сағдиев,  
Д.Муратов, М.Алимова, Н.Насруллаев, А.Аллокулов, А.Тожиев, Ў.Палванов,  
А.Абдурахмонов

Ушбу тўпланда ёш олим, тадқиқотчи ва талабалар томонидан ислом илм-фани ва маданиятининг қадимий бешиқларидан бири бўлган Марказий Осиё заминидан тугилиб, ўсган буюк мутафаккирлар, ислом илмлари билан бир қаторда жаҳон илм-фани ривожига улкан ҳисса қўшган алломаларнинг бой илмий-маънавий мероси таҳлил қилинган. Шунингдек, ислом цивилизациясининг асоси сифатида қадрланадиган инсонпарварлик, ўзаро тотувлик ва ҳурмат, инсоний бағрикенглик каби тамойиллар, ислом маданиятининг мамлакатимиз ижтимоий-маънавий ҳаётидаги роли ва унинг ёш авлод тарбиясидаги ўрни борасидаги тадқиқотлар ҳам ўрин олган.

Илмий тўпланим олим ва мутахассислар, тадқиқотчи ва талабалар, ислом тамаддуни билан қизиқувчи ҳамда шуғулланувчи кенг китобхонлар оммасига мўлжалланган.

*Тўпланимга киритилган материалларда келтирилган рақам, факт ва маълумотлар учун муаллифларнинг ўзлари масъулдирлар.*

*Исломишунослик илмий тадқиқот марказининг навбатдан ташқари мажлиси 2018 йил 26 апрелдаги 1-сонли баёнига биноан нашрга тавсия этилди.*

*Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2589-сонли ҳулосасига асосан тайёрланди.*

**ISBN 978-9943-5167-6-2**

© «Ўзбекистон халқаро ислом академияси»  
нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2018

## О ЧЁМ ГОВОРИТ СИЛСИЛА РУКОПИСИ ШАМА'ИЛ АН-НАБИ XV ВЕКА

Пожалуй, наиболее известным и распространённым в мусульманском мире произведением, посвящённым описанию внешнего вида, нравственных качеств и образу жизни пророка Мухаммада, является сочинение Абу 'Иса Мухаммада ат-Тирмизи (ум. в 892 г.) *Шама'ил ан-Наби* («Достоинства Пророка»).

Личность пророка Мухаммада служит образцом совершенного человека (*ал-инсан ал-камил*) для каждого мусульманина. Поэтому неудивительно, что множество экземпляров этого сочинения можно встретить в рукописных фондах по всему миру, в том числе, и в Институте востоковедения имени Абу Райхана Беруни Академии наук Республики Узбекистан. Крупнейшее рукописохранилище в Центральной Азии, ИВ АН РУз, располагает, можно сказать, целой коллекцией манускриптов с текстами произведения ат-Тирмизи *Шама'ил ан-Наби*, которые исследовались ранее преимущественно на первичной стадии описания. Общее количество рукописей *Шама'ил ан-Наби*, хранящихся в ИВ АН РУз, составляет на сегодняшний день 33 экземпляра.

Из многочисленных рукописных копий *Шама'ил ан-Наби* старейшие хранятся в стамбульской библиотеке Кёпрюлю (78 лл., 601 г. х.), в Коллекции восточных рукописей Р. Гаррета Принстонского университета (37 лл., 678 г. х.), в дамаской библиотеке аз-Захирийа (43 лл., 723 г. х.) и в Королевской библиотеке Эскориала (89 лл., 747 г. х.). Что касается рукописного наследия Узбекистана, то наиболее ранний образец рассматриваемого произведения представлен ценной рукописью, хранящейся в ИВ АН РУз под номером 1943/III, переписанной в период Тимуридов (1370–1506), в 880/1475 г. *наسخом*, текст в основном не огласован. Среди примечательных особенностей этого манускрипта, помимо времени его переписки, является редко встречающаяся цепочка (*силсила*) передатчиков произведения от учителя к ученику (*устаз – шагирд*). *Силсила* приводится перед началом основного текста произведения и завершается самим ат-Тирмизи, т.е. уходит в глубь веков почти на 550 лет. Однако, в начале сочинения имеется лакуна объёмом, скорее всего, в один лист. Этот утерянный лист должен был содержать имена последних по времени передатчиков текста *Шама'ил ан-Наби*. Тем не менее, имеющийся в наличии текст рукописи сохранил имена 20 передатчиков. Представляем эту цепочку передатчиков ниже:

(100a) (1) [В передаче] Мухаммада бин Исма'ила бин Ибрахима бин Салима ал-Хуббаза и *ал-муснид ал-асил ал-джалил* (2) Тадж ад-дина Абу ал-Фадла 'Абд ар-Рахима бин Ибрахима бин Исма'ила бин Аби ал-Йусра (3) Шакира ат-Тафуджи, и аш-*шайха ал-муснид ал-асил* Шахаб ад-дина 'Абд Аллаха (4) бин 'Али бин Мухаммада бин 'Умара бин 'Абд ар-Рахмана бин 'Абд ал-Вахида бин Мухаммада бин (5) ал-Муслима бин ал-Хасана бин Хилала бин ал-Хасана бин 'Абд Аллаха бин Мухаммада ал-Аздий(6), и аш-*шайха* ас-Салиха Сайф ад-дина Абу Бакра бин Са'ад Аллаха бин 'Абд ал-Ахада, известного как (7) Ибн ал-Буханхи ал-Харрани; передал нам также аш-*шайх* Такий ад-дин 'Абд Аллах бин Ахмад бин ал-Хасан (8) ал-Хубайли за исключением глав от «О скромности Посланника Аллаха (да благословит и обезопасит его Аллах)» (9) до главы «О наследии Посланника Аллаха (да благословит и обезопасит Аллах его и его семью)», прослушав (10) их в соборной мечете Дамаска в течение трёх лекций (*маджалис*), последняя из которых состоялась 19 числа славного месяца *рамадан* (11) 743 года [*хиджры*]. [Таким образом, была освоена] вся книга (100a→100b) (1) за исключением вышеперечисленных [глав], и он действительно имел на это *иджазу*; передал ибн Банана: «Я 'Иzza ад-дин (2) Абу ал-'Иzza 'Абд ал-'Азиз бин 'Абд ал-Мун'им бин ас-Сайкал ал-Харрани прослушал [и освоил текст сочинения]»; передали ибн Тумаййа (3) и ибн ал-Хуббаз Зайн ад-дин Абу Исхак Ибрахим бин Ахмад бин Аби ал-Фарадж ибн Аби ас-Садид (4), что они прослушали [и освоили текст сочинения]; передали ибн Хилал, ибн ан-Наджих и ал-Ханбали, что они освоили текст сочинения, прослушав его у *имам*а Фахр ад-дина Абу ал-Хасана (5) 'Али бин Ахмада бин 'Абд ал-Вахида бин ал-Бухари; передал ат-Танухи ибн (6) Аби ал-Йуср: «Мой дед Такий ад-дин Исма'ил [передал, что] все, кроме ибн ас-Сайкала, сообщают [что текст], прослушав, [передал] Абу ал-Йумна Йазид бин ал-Хасан бин (7) Зайд ал-Кинди, имевший на это *иджазу*. Сообщил Абу Шуджа' (8) 'Умар бин 'Абд Аллах ал-Бистами, сообщил Абу ал-Касим Ахмад бин Мухаммад бин Мухаммад бин 'Абд Аллах (9) ал-Халили, сообщил Абу ал-Касим 'Али бин Ахмад бин Мухаммад бин ал-Хасан ал-Хуза'и, сообщил Абу Са'ид (10) ал-Хайсам бин Кулайб бин Шурайх бин Ма'кул аш-Шаши, сообщил аш-*шайх* ал-хафиз Абу 'Иса Мухаммад бин (11) 'Иса бин Саура ат-Тирмизи ал-Хафиз, да смилуется над ним Всевышний Аллах!»

Следует отметить, что информации о *мухаддисах* или носителях *хадисов* в Мавара'аннахре после XII века крайне мало. Так, исследования отечественных учёных по *хадисоведению* в основном рассматривают жизнь и деятельность *мухаддисов*, их научное наследие и вклад в развитие науки *хадиса* до XII века. Однако, как обстоят дела с «судьбой» носителей различных сборников в Мавара'аннахре в последующие века, нам пока мало что известно. Поэтому, обнаружив столь интересную находку в рукописи XV в. – цепочку передатчиков сочинения ат-Тирмизи, можно было рассчитывать на то, что она раскроет нам имена представителей местной школы *хадиса Шама'ил ан-Наби* после XI века. Оправдать или же опровергнуть наши ожидания могла только идентификация передатчиков, чем мы и занялись после прочтения уцелевшего фрагмента цепочки. В итоге, с разной степенью подробности из 20 передатчиков удалось идентифицировать 10.

Полученная обобщённая картина свидетельствует в пользу того, что школа *хадиса* по тексту *Шама'ил ан-Наби* приблизительно к сер. XII в. перемещается из Мавара'аннахра и Хурасана на Ближний Восток, в Сирию. Вернулась ли эта школа в родное лоно, вот наш главный вопрос. Мы предполагаем, что вернулась, и как раз в период Тимуридов, потому как именно с этого времени ведёт свою историю и продолжает её вплоть до XX века довольно-таки значительная рукописная коллекция текстов *Шама'ил ан-Наби* ИВ АН РУз.

\* \* \*

Ў. Палванов,  
“Ислом цивилизациясини ўрганиш ISESCO”  
кафедраси ўқитувчиси

## САЪДУДДИН ТАФТАЗОНИЙНИН ГУСУЛ АЛ-ФИҚҲ ВА ФУРУЪ АЛ-ФИҚҲ ИЛМЛАРИГА ОИД АСАРЛАРИ

Соҳибкирон Амир Темур даврида Мовароуннаҳр ва Хуросон минтақаларида таълим, илм-фан ва маданият ҳамда халқнинг турмуш тарзи юксалди. Шу аснода астрономия, математика, табиатшунослик, география, амалий санъат, адабиёт, фалсафа, мантиқ, ислом тарихи, ақоид илми, тафсир, ҳадис, фикҳ ва бошқа турли илм соҳаларини мукамал эгаллаган мутафаккирлар етишиб чиқди. Жумладан, Саъдуддин Тафтазоний ҳам шу даврнинг энг таниқли олими саналади ва Амир Темурнинг ҳам унга нисбатан ҳурмати чексиз бўлган. Алломанинг тўлиқ исми Масъуд ибн ал-Қози Фаҳруддин Умар ибн ал-Мавло ал-Азим Бурҳонуддин Абдуллоҳ ибн ал-Имом ар-Раббоний Шамс ал-Ҳакк, ад-Дин ал-Қорий ас-Самарқандий ал-Ҳаравий ат-Тафтазоний ал-Хуросоний ал-Ҳанафий бўлиб, у 722/1322 йили Хуросоннинг Насо (ҳозирги Туркменистон, Ашхабод) шаҳридаги Тафтазон қишлоғида тугилган.

Саъдуддин Тафтазоний наҳв, сарф, маоний, баён, усул ал-фикҳ ҳамда фуруъ ал-фикҳ (ҳанафий ва шофий), мантиқ, ақида, тафсир ва бошқа илм соҳалари бўйича йирик олим бўлган. У нафақат ўзининг замондош олимлари, балки кейинги даврларнинг машҳур олимлари томонидан кўплаб олий сифатлар билан мактанган. Жумладан, аллома “аш-Шайх Саъдуддин”, “ал-Устаз” (устоз), “ал-Имом ал-кабир” (катта имом), “Устаз ал-уламо ал-мутааххирин ва саййид ал-фузало ал-мутақаддимин, мавлоно саъд ал-милла ва ад-дин, муъдил мизон ал-маъқул ва ал-манқул, муфтиҳ ағсон ал-фуруъ ва ал-усул” (кейинги олимлар устози ва кейинги фозил олимлар саййиди, миллат ва дин бахтлиси, нақл ва ақл мезонининг тўғриловчиси, усул ва фуруъ шоҳлари очувчиси), “ал-Имом ал-Аллома” (алломаи имом), “Саъд ал-милла ва ад-дин” (миллат ва диннинг бахтлиси), “Саъд ал-имом ал-аллома ал-фақиҳ ал-адиб ал-ҳанафий” (ҳанафий фақиҳ, адиб олимлари имомининг бахтлиси) ва “Олим ал-машриқ” (шарқнинг олими), “Ҳибр ал-умма, шамс ал-аимма” (Уммат олими, имомлар қуёши), “ал-аллома ас-саный” (иккинчи аллома) каби номлар билан машҳур.

Саъдуддин Тафтазоний қомусий олим сифатида эътироф этилган. Хусусан, бугунги кунда унинг тафсир, фикҳ, калом, наҳв, балогат, мантиқ, геометрия, математика ва бошқа соҳаларда элликлан ортик асар тасниф қилгани аниқланган ва у инсонлар унинг илмий меросидан манфаат топган олимлар сирасидан ҳисобланади. Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, аллома ўзининг шоҳ асарларини Мовароуннаҳр шаҳарларида битган ва ислом оламида энг ёш китоб ёзган олимлар сарасига қиради ҳамда 792/1390 йили Самарқандда вафот этган. Олим ижодида фикҳ илми алоҳида ўринга эга. Хусусан, унинг аҳл ас-сунна ва-л-жамоадаги ҳанафий ва шофий мазҳаблари усул ал-фикҳ ва фуруъ ал-фикҳ илмларига оид муҳим асарларидан қуйидагиларни келтириш мумкин:

Усул ал-фикҳ илмига оид:

1. Талвих фи кашф ҳақоик ат-танқиҳ (“ат-Танқиҳ” маъноларини очиб бериш борасидаги эслатма). Ушбу асар Саъдуддин Тафтазоний томонидан Убайдуллоҳ ибн Масъуд ибн Тоҷ аш-Шариа (ваф. 747/1346)нинг “ат-Тавзиҳ фи ҳалл гавомиз ат-танқиҳ” номли асарига ёзилган машҳур шарҳ бўлиб, у ҳанафий мазҳаби усул ал-фикҳи бўйича муҳим манбалардан бири ҳисобланади. Бу асарнинг